قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب*

BDI-II

تأليف: Beck, Steer, Brown,1996

إعداد الصورة العربية: أ.د.غريب عبد الفتاح غريب (2000)
قسم الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة الأزهر

إعداد الصورة الكويتية :أ.د.بدر محمد الأنصاري(2004)
قسم علم النفس – كلية العلوم الاجتماعية – جامعة الكويت

ث- ألا تكون هذه الأعراض نتيجة تعاطي مواد ذات آثار نفسية أو نتيجة حـ
صحية عامة.

ج- ألا تكون هذه الأعراض بسبب غياب عزيز أو موته(merican
(Psychiatric Association, 1994, p.327.

تتصف أعراض الاكتئاب الإكلينيكية بظاهرة مهمة هي التغير النهاري وذلك أن شدة الأعراض تزيد في فترة الصباح وتتحسن تدريجياً في أثناء اليو حتى تقل حدتها مساءً، فيصحو المريض وهو في حالة شديدة من الانقباض والضيق والاكتئاب ويبدأ في التحسن النوعي في وسط النهار ثم تقل المعاناة النفسـ بعد ذلك تدريجيا (أحمد عكاشة، 1998، ص 263).

تعتبر قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II هو أحدث صورة مطورة لقائـ "بيك" الأولى للاكتئاب BDI-I وتتكون القائمة من (21 بنداً) مستخدماً أسلو التقرير الذاتي Self-report لقياس شدة الاكتئاب لدى المراهقين والبالغين بدء بسن 13 عاماً وتتميز الصورة الحالية للقائمة BDI-II بأنه قد تم بناؤها وتصميمـ بغرض تقييم الأعراض المتضمنة في محك تشخيص الاضطرابات الاكتئابية في الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للاضطرابات العقلية والصادر عن الجمعيـ الأمريكية للطب النفسي American Psychiatric Association's Diagnostic and Statistical Manual Disorders- Fourth Edition (DSM-IV) وقد تم إجراء تعديلات جوهرية على قائمة "بيك" الأولى سواء صورتها الأولى BDI أو صورتها المعدلة BDI-IA ومن هذه التعديلات:-

1- تم حذف أربعة بنود واستبدالها بأخرى، والبنود التي استبدلت هي: فقدان الوزن، التغير في صورة الجسم، الاهتمامات الجسدية وصعوبة العمل واستبدلت بالبنود التالية: التهيج والاستثارة، وانعدام القيمة، وصعوبة التركيز، وفقدان الطاقة. وكان غرض استبدال البنود الأربعة هو متابعة الأعراض النمطية لشدة الاكتئاب أو الاكتئاب الذي يكون صاحبه بحاجة إلى الحجز بالمستشفى.

2- كما تم تغيرات في بعض عبارات البنود الأخرى في القائمة.

3- تم تغيير في توجيهات التطبيق للقائمة، فبينما كان يُطلب من المفحوص في الصورة الأولى للقائمة أن يختار العبارات الأكثر تعبيراً عن حالته في الوقت الحالي، ثم تغيرت التوجيهات في الصورة الأولى المعدلة، بحيث أصبح يطلب من المفحوص أن يختار العبارات الأكثر تعبيراً عن حالته خلال الأسبوع الماضي بما في ذلك اليوم ،أصبحت توجيهات تطبيق القائمة

في الصورة الثانية للقائمة الاكتئاب الحالي BDI-II هي أن يطلب من المفحوص أن يختار العبارات الأكثر تعبيراً عن حالته خلال الأسبوعين الأخيرين بما في ذلك اليوم. وبذلك، فإن منطلق الوقت قد اتسع في القائمة BDI-II ليكون أسبوعين وذلك لكي تكون الاستجابة على القائمة متسقة مع محك الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للاضطرابات العقلية للاكتئاب الرئيسي (Beck, et al, 1996 A, p.7).

4- وُضع لكل بند من بنود المقياس الـ21 عنوان فرعي وذلك بغرض تركيز انتباه المفحوص على الغرض العام من كل بند ولكل ذلك، وعلى عكس التغييرات التي حدثت للصورة الثانية للقائمة BDI-II تختلف بشكل جوهري عن الصورة الأولى والصورة الأولى المعدلة.

وجاءت الصورة الثانية لقائمة "بيك" للاكتئاب BDI-II كاستجابة لمتطلبات الدليل التشخيصي والإحصائي الثالث للاضطرابات العقلية DSM-III والثالث المعدل DSM-III-R والرابع DSM-IV وهذه السلسلة من الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات العقلية أظهرت الحاجة إلى مقياس نفسي جديد للاكتئاب يمكنه تقييم الأعراض المتسقة مع محكاته المختلفة، كما أن الملاحظات الإكلينيكية أوضحت على مدار السنوات السابقة عدم جدوى بعض الأعراض الاكتئابية في تقييم شدة الاكتئاب لدى المكتئبين الذين يعانون من الاكتئاب لفترة زمنية قصيرة ولدى المكتئبين الذين لا يتم إيداعهم المستشفيات (Beck, et al, 1996- A p.3) ومن هذه الأعراض: تغير في صورة الجسد، فقدان الوزن، المشاغل الجسدية.

وقد تم التوصل إلى بنود قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II من خلال دراسة استطلاعية بدأت عام (1994) وقد تم اختبار بنود معينة تتعامل مع محك الاكتئاب في الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للاضطرابات العقلية DSM-IV وذلك مثل بنود: التهيج والاستثارة، انعدام القيمة، صعوبة التركيز، وفقدان الطاقة كما تم إجراء تغيير جوهري في بندى صعوبة النوم وفقدان الشهية وذلك لكي تعكس كلا من الزيادة والنقصان في النوم والشهية. وقد تم ضم هذه البنود الستة إلى البنود الـ 21 لقائمة "بيك" الصورة الأولى المعدلة، و التي تم إجراء بعض التعديلات على عباراتها أيضا بهدف تحقيق المزيد من الوضوح، ليصبح عدد البنود التي خضعت للدراسة الاستطلاعية (27 بنداً) وللوصول إلى العدد المعتاد لبنود مقياس "بيك " للاكتئاب وهو (21 بندا)، أجرى "بيك" وزملاؤه العديد من الدراسات للبنود الـ (27)، ومنها دراسات عاملية، وباستخدام استجابات (193) مريضاً نفسياً من غير المقيمين بالمستشفى والمشخصين بمختلف الاضطرابات العقلية. تم التوصل إلى الصورة الحالية لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب

BDI-II (غريب عبد الفتاح، 2000 : 7).

أصبحت الأعراض التي تقيسها قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II في صورته الأخيرة هي: (1) الحزن،(2) التشاؤم، (3) الفشل السابق، (4) فقدان الاستمتاع،(5) مشاعر الإثم،(6) مشاعر العقاب، (7) عدم حب الذات،(8) نقد الذات،(9)الأفكار أو الرغبات الانتحارية،(10)البكاء،(11) التهيج والاستثارة،(12) فقدان الاهتمام،(13) التردد، (14) انعدام القيمة، (15) فقدان الطاقة،(16) تغيرات في نمط النوم،(17)القابلية للغضب،(18) تغيرات في الشهية،(19) صعوبة التركيز (20) الإرهاق أو الإجهاد (21) فقدان الاهتمام بالجنس.

وقد قام " غريب عبد الفتاح " (2000) بإعداد صورة عربية للقائمة وقد نشرت في دليل تعليمات خاص بها يحتوى على معايير مصرية لمجموعات من الأسوياء والمرضى ومن طلاب الثانوية وطلاب الجامعة.

يعتبر قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب أداة لتقييم شدة الاكتئاب للمراهقين والبالغين بدءاً من سن 13 عاما من المرضى المشخصين نفسياً، وقد تم بناء هذه القائمة كمؤشر لوجود الأعراض الاكتئابية وشدتها متناغماً ومتفقاً في ذلك مع الدليل الرابع التشخيصي والإحصائي للاضطرابات العقلية DSM-IV ، ولم يقصد من القائمة أن يكون أداة لتحديد تشخيص إكلينيكي، لذلك فإنه يجب استخدام قائمة BDI-II بحذر بوصفها أداة تشخيصية منفردة ، لأن الشكوى من الاكتئاب يمكن أن توجد تقريباً في كل الاضطرابات العقلية (غريب عبد الفتاح، 2000: 410)، وعلى الرغم من إمكانية تطبيق قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب بواسطة أشباه المتخصصين – المدرسين ، الأخصائيين الاجتماعيين ، طلاب الدراسات العليا – إلا أن تفسير الدرجة على المقياس يجب أن يقوم به أشخاص مدربون على المقاييس النفسية.

الصدق:

استخدمت طريقتان لحساب صدق القائمة.

أ - الصدق العاملي :

حسبت معاملات الارتباط المتبادلة بين بنود قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب على عينة قوامها (380) فرداً من طلبة جامعة الكويت من الذكور، وأخرى قوامها (454) من الإناث الجامعيات وحللت عاملياً وأديرت بطريقة التدوير المائل (الأوبليمين)، واستخرجت من القائمة ثلاثة عوامل بينها جدول (1).

جدول (1)تشبعات العوامل المستخرجة من قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب والجذر الكامن والنسبة المئوية للتباين وذلك على عينات من طلبة وطالبات جامعة الكويت

م	البنود	عوامل طلبة جامعيون كويتيون مدخنين			عوامل طلبة جامعيون غير مدخنين		
		ع1	ع2	ع3	ع1	ع2	ع3
1	الحزن	-	0.46	-	0.65	-	-
2	التشاؤم	0.56	-	-	0.65	-	-
3	الفشل السابق	0.65	-	-	-	-	0.43
4	فقدان الاستمتاع	0.37	-	-	0.51	-	-
5	مشاعر الإثم (تأنيب الضمير)	-	-	0.58	-	-	0.66
6	مشاعر العقاب	-	-	0.73	-	-	0.63
7	عدم حب الذات	0.50	-	-	-	-	0.42
8	نقد الذات	-	-	0.70	-	-	0.64
9	الأفكار أو الرغبات الانتحارية	0.80	-	-	-	-	0.45
10	البكاء	-	-	0.36	-	-	0.58
11	التهيج أو الاستثارة	0.47	-	-	0.35	-	-
12	فقدان الاهتمام	0.60	-	-	0.68	-	-
13	التردد	0.42	-	-	0.51	-	-
14	انعدام القيمة	0.71	-	-	0.46	-	-
15	فقان الطاقة	0.60	-	-	0.76	-	-
16	تغيرات في نمط النوم	-	0.64	-	-	0.62	-
17	القابلية للغضب و الانزعاج	0.63	-	-	0.70	-	-
18	تغيرات في الشهية	-	0.57	-	-	0.57	-
19	صعوبة التركيز	0.67	-	-	0.66	-	-
20	الإرهاق أو الإجهاد	0.48	-	-	0.52	-	-
21	فقدان الاهتمام بالجنس	0.68	-	-	0.44	-	-
	الجذر الكامن	7.266	1.273	1.187	6.421	1.320	1.173
	نسبة تباين العامل	34.601	6.064	5.650	30.577	6.286	5.585
	نسبة التباين الكلي	46.3			42.4		

ويمكن أن نستنتج من جدول(1) أن العوامل الثلاثة المستخرجة من القائمة تشير إلى صدق عاملي لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب، حيث تشبعت كل بند من بنود القائمة تشبعات جوهرية بأحد العوامل، فضلاً عن أنها تستوعب 45% من التباين الكلي وهي نسبة تشير إلى أن العوامل المستخرجة تكفي إلى حد ما لاستيعاب قدر مقبول من التباين. كما يبين جدول(2) نتائج الصدق العاملي للقائمة على عينة أخرى من الذكور المدخنين من طلبة جامعة الكويت.

جدول (2) تشبعات العوامل المستخرجة من قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب والجذر الكامن والنسبة المنوية للتباين وذلك لدى عينة من الطلبة الجامعيون المدخنون

رقم البند	نص البند	طلبة مدخنين (ن = 463)		
		ع 1	ع 2	ع 3
1	الحزن	-	-	0.44
2	التشاؤم	0.43	-	-
3	الفشل السابق	0.66	-	-
4	فقدان الاستمتاع	0.45	-	-
5	مشاعر الإثم (تأنيب الضمير)	-	-	0.71
6	مشاعر العقاب	-	-	0.70
7	عدم حب الذات	0.65	-	-
8	نقد الذات	-	-	0.63
9	الأفكار أو الرغبات الانتحارية	0.90	-	-
10	البكاء	-	-	0.46
11	التهيج أو الاستثارة	-	0.44	-
12	فقدان الاهتمام	-	0.50	-
13	التردد	0.50	-	-
14	انعدام القيمة	0.83	-	-
15	فقدان الطاقة	0.68	-	-
16	تغيرات في نمط النوم	-	0.87	-
17	القابلية للغضب و الانزعاج	0.62	-	-
18	تغيرات في الشهية	-	0.50	-
19	صعوبة التركيز	0.65	-	-
20	الإرهاق أو الإجهاد	0.48	-	-
21	فقدان الاهتمام بالجنس	0.66	-	-
	الجذر الكامن	8.55	1.45	1.04
	نسبة تباين العامل	40.8	6.9	4.9
	نسبة التباين الكلي		52.6	

وتشير النتائج الخاصة بجدول (2) إلى تشبع جمع بنود القائمة بأحد العوامل الثلاثة على الأقل بتشبعات جوهرية، فضلاً عن أنها استوعبت 52.6% من التباين الكلي وهي نسبة تشير إلى أن العوامل المستخرجة تكفي إلى حد ما لاستيعاب قدر مقبول من التباين.

ب- الصدق الاختلافي:

حسبت الارتباطات بين قائمة " بيك الثانية للاكتئاب وعدد من مقاييس الشخصية وذلك لدى عينة من الذكور الجامعيون الكويتيين من المدخنين كما هو موضح في جدول(3).

جدول (3) معاملات الارتباط المتبادلة بين قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب ومتغيرات الشخصية لدى عينة من طلبة جامعة الكويت (عينة المدخنين قوامها (463) فرداً

المتغيرات	قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب
القلق	0.54**
التشاؤم	0.66**
اليأس	0.34**
العصابية	0.51**
الغضب	0.45**
اللامبالاة	0.13**
الاهتمامات بالصحة	0.43**
التحويلة	0.53**
إيذاء الذات	0.41**
السيكوباتية	0.23**
العداوة	0.44**
الانعصاب	0.48**
التفكير الانتحاري	0.56**
التمركز حول الذات	0.38**

**جوهرية عند مستوى 0.01

* جوهرية عند مستوى 0.05

وتشير النتائج الواردة في الجدول (3) إلى صدق اختلافي لقائمة " بيك " الثانية للاكتئاب.

الثبات :

أ - ثبات الاتساق الداخلي :

اعتمدنا في حساب ثبات اتساق الداخلي على معاملات " ألفا " من وضع " كرونباخ " بعد تطبيق واحد ولصيغة واحدة للمقاييس كل على حده، وذلك لبيان مدى الاتساق في الاستجابات لجميع بنود المقياس الواحد، لذلك يعطي معامل " ألفا " درجة " اتساق ما بين البنود"، وكذلك بطريقة معامل التنصيف(سبرمان-براون) (انظر: جدول 4 ،5) فضلاً عن معاملات ارتباط البند الواحد بالدرجة الكلية (انظر جدول3) وذلك على عينات من طلاب جامعة الكويت كما هو موضح في جدول (4).

كما يبين جدول (6) معاملات ارتباط البند بالدرجة الكلية لدى عينة من طلبة وطالبات جامعة الكويت.

جدول (6) معاملات ارتباط البند بالدرجة الكلية

البند	نص البند	طالب (ن = 380)	طالبة (ن= 454)	الكلية (834)
1	الحزن	0.59	0.57	0.58
2	التشاؤم	0.59	0.55	0.56
3	الفشل السابق	0.58	0.55	0.56
4	فقدان الاستمتاع	0.60	0.50	0.55
5	مشاعر الإثم (تأنيب الضمير)	0.48	0.45	0.47
6	مشاعر العقاب	0.45	0.49	0.47
7	عدم حب الذات	0.55	0.56	0.55
8	نقد الذات	0.42	0.41	0.41
9	الأفكار أو الرغبات الانتحارية	0.54	0.32	0.43
10	البكاء	0.43	0.48	0.45
11	التهيج أو الاستثارة	0.54	0.50	0.52
12	فقدان الاهتمام	0.52	0.51	0.51
13	التردد	0.51	0.53	0.52
14	انعدام القيمة	0.63	0.56	0.59
15	فقدان الطاقة	0.58	0.59	0.58
16	تغيرات في نمط النوم	0.32	0.18	0.24
17	القابلية للغضب و الانزعاج	0.58	0.57	0.57
18	تغيرات في الشهية	0.33	0.20	0.26
19	صعوبة التركيز	0.67	0.62	0.64
20	الإرهاق أو الإجهاد	0.65	0.58	0.61
21	فقدان الاهتمام بالجنس	0.50	0.33	0.41
	معامل ألفا	0.90	0.87	0.88

ويتضح من جدول (6) أن معاملات البند الواحد بالدرجة الكلية تراوحت بين 0.24 و 0.59 بمتوسط 0.50 مما يؤكد اتساق بنود القائمة.

جدول (7) معاملات الثبات بطريقة القسمة النصفية بطريقة معامل ألفا لدى عينة من طلبة وطالبات جامعة الكويت لقائمة " بيك الثانية للاكتئاب

العينات		القسمة النصفية بعد التصحيح	معامل ألفا " كرونباخ"
العينة	ن		
ذكور	380	0.89	0.82
إناث	454	0.84	0.80
الكلية	834	0.86	0.81

و يتضح من جدول (7) أن جميع معاملات الاتساق الداخلي مقبولة لدى عينات الدراسة الكويتية.

ب- ثبات الاستقرار:

حسب ثبات إعادة التطبيق بعد أسبوع لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب وذلك على عينة قوامها(31) من الذكور المدخنين من طلاب جامعة الكويت وصل معامل ثبات الاستقرار إلى (0.79) كما حسب ثبات الاستقرار على عينة قوامها (49) من طلبة جامعة الكويت، وصل معامل ثبات إعادة التطبيق بعد أسبوع إلى 0.74 للطالبات و 0.76 للطلبة.

تعليمات التطبيق:

لا تمثل عملية تطبيق قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II أية صعوبة تذكر للباحث (نقلاً عن غريب عبد الفتاح، 2000: 10-11) ويجب أن تتصف بيئة التطبيق بالإضاءة المناسبة ليتمكن المفحوص من قراءة بنود القائمة، وأن تكون هادئة بالقدر الذي يسهل التركيز المطلوب للاستجابة. ويجب على الباحث أن يعرف مقدماً إمكانية المفحوص على القراءة و الفهم، وذلك لأنه في حالة عدم توفر قدرة المفحوص على القراءة، فإنه يمكن قراءة بنود القائمة من جانب الفاحص بصوت واضح يسمح للمفحوص أو المفحوصين بالاستجابة بشكل صحيح لبنود القائمة ويأخذ تطبيق القائمة مدة تتراوح ما بين 5-10 دقائق، بينما قد يستغرق بعض المرضى بالاكتئاب الشديد أو اضطراب الوسواس وقتاً أطول من ذلك.

ولابد من إعادة الإشارة إلى ما طرأ من تغيير على التوجيهات المعطاة للمفحوص لتطبيق القائمة وذلك مقارنة بالصورة الأولى المعدلة BDI-IA، فكما ذكرنا من قبل كان يطلب من المفحوص في الصورة الأولى للمقياس أن يختار العبارات الأكثر تعبيراً عن حاله في الوقت الحالي، بينما في الصورة الأولى المعدلة، أصبح يطلب من المفحوص أن يختار العبارات الأكثر تعبيراً عن حالته

خلال الأسبوع الماضي بما في ذلك اليوم، أما في الصورة الحالية للقائمة BDI-II

فإن نطاق الوقت قد اتسع ليكون أسبوعين، وذلك لكي تكون الاستجابة على القائمة متسقة مع محك الاكتئاب الرئيسي للدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للاضطرابات العقلية. وأصبح يُطلب من المفحوص أن يختار العبارات الأكثر تعبيرا عن حالته خلال الأسبوعين الأخيرين بما في ذلك اليوم. وفيما يلي توجيهات تطبيق قائمة "بيك " الثانية للاكتئاب والموجودة على ورقة الأسئلة للقائمة.

تتضمن هذه الورقة (21) مجموعة من العبارات، الرجاء أن تقرأ كل مجموعة من العبارات بعناية، ثم أختار من كل مجموعة عبارة واحدة والتي تصف بطريقة أفضل الطريقة التي تشعر بها خلال الأسبوعين الأخيرين بما في ذلك اليوم. ضع دائرة حول الرقم جوار العبارة التي اخترتها. ولو بدا لك أكثر من عبارة في مجموعة العبارات تنطبق عليك بطريقة متساوية، ضع دائرة حول أكبر رقم في هذه المجموعة وتأكد أنك لا تختار أكثر من عبارة في أي مجموعة بما في ذلك المجموعة رقم 16 (تغيرات في نمط النوم) أو المجموعة 18 (تغيرات في الشهية)

التطبيق الشفهي للقائمة:

يمكن تطبيق قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II بطريقة شفهية وفي هذه الحالة، فإن توجيهات التطبيق المقترحة تكون كالأتي:

هذه هي المجموعة من العبارات في صورة مجموعات سوف أقوم بقراءة مجموعة منها ثم أريد منكم أن تختاروا العبارة في كل مجموعة التي تصف بشكل أفضل الطريقة التي تشعرون بها خلال الأسبوعين الأخيرين بما في ذلك اليوم.

ثم يتم توزيع ورقة الأسئلة وهي نفسها ورقة الإجابة على المفحوصين، ويقول الفاحص:

هذه هي نسخة لك، لكي يمكنك أن تتبعني كلما قرأت.

ثم يقوم الفاحص بقراءة كل العبارات في المجموعة الأولى، ثم يقول:- الآن، أي من هذه العبارات تصف الطريقة التي تشعر بها خلال الأسبوعين الأخيرين بما في ذلك اليوم؟

وعلى الفاحص أن يفحص أوراق الإجابة في نهاية التطبيق ليتأكد من أن المفحوصين لم يتركوا أي مجموعة عبارات بدون الاستجابة لها، خاصة البندين 16(التغيرات في نمط النوم) و 18(التغيرات في الشهية).

تعليمات التصحيح:

يتم تصحيح قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II بجمع التقديرات للبنود (21) التي تتكون منها القائمة، ويتم تقدير كل بند على مقياس يتكون من 4 نقاط من (0) – 3 ويُعطى تقدير صفر(0) للعبارة الأولى في كل بند ، ثم تأخذ العبارة الثانية تقدير(1) والثالثة تقدير (2) والرابعة تقدير (3). وإذا قام المفحوص باختيار متعدد لأحد البنود الـ 21، أي إذا اختار أكثر من عبارة داخل البند، فإنه يتم حساب قيمة العبارة الأعلى.

ولا بد من توجيه عناية خاصة للتصحيح السليم لبند التغيرات في نمط النوم وبند التغيرات في الشهية وذلك لأن كل بند من البندين السابقين يتكون من سبع اختيارات منتظمة هي:(0)، (1- أ)، (1- ب)، (2-أ)، (2- ب)، (3- أ)، (3- ب) وذلك بهدف التفرقة بين الزيادة و النقصان في السلوك والدافعية إذا ما اختار المفحوص الاختيار الأعلى، فإن وجود الزيادة أو النقصان في أي من العرضين لابد من ملاحظه إكلينيكية من قبل الباحث وذلك للأغراض الشخصية (نقلا عن غريب عبد الفتاح، 12:2000).

المعايير

اعتمد الباحث الحالي على المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمئينيات بوصفها معايير لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب في صورتها الكويتية، وقد اشتقت هذه المعايير من عينة التقنين وقوامها (834) فرداً بواقع (380) من الذكور و(454) من الإناث من طلاب جامعة الكويت. فضلاً عن عينة أخرى من طلبة جامعة الكويت من الذكور بواقع (463) من الطلبة المدخنون وبواقع (350) من الطلبة غير المدخنين من الكويتيين والمقيدين بجامعة الكويت.

أ- المتوسطات والانحرافات المعيارية:

ويشيع استخدام هذا النوع من المعايير في المجال الإكلينيكي برغم عيوبه، ويتلخص في استخراج مدي للدرجات التي يمكن أن تعد سوية عن طريق جمع الانحراف المعياري وطرحه من المتوسط.

جدول (8) البيانات الوصفية والفروق في الاكتئاب المقاسه بقائمة "بيك الثانية للاكتئاب BDI-II
لعينتي الثانوي والجامعة المصريين بناء على الجنس والمرحلة الدراسية (ن=2296)

العينة	العدد	م	ع	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
إناث ثانوي إناث جامعي	389 1051	25.39 20.20	10.03 8.56	9.52	0.001

ذكور ثانوي ذكور جامعة	249 607	20.43 18.79	8.64 7.84	9.83	0.001
إناث ثانوي ذكور ثانوي	389 249	25.39 20.43	10.03 8.64	6.46	0.001
إناث جامعة ذكور جامعة	1051 607	20.20 1879	8.56 7.84	3.34	0.001

* المصدر : غريب عبد الفتاح 2002 ، 36.

جدول (9) البيانات الوصفية والفروق في الاكتئاب المقاس بقائمة "بيك الثانية للاكتئاب BDI-II للمرضى العقليين المصريين تبعاً للجنس (ن= 315)

الجنس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
إناث	106	25.27	13.46	1.73	غ د
ذكور	209	22.58	13.04		

* المصدر : غريب عبد الفتاح 2002 : 37.

جدول (10) المتوسطات الحسابية والوسيط والمنوال والانحرافات المعيارية والمدى لدى طلاب جامعة الكويت على قائمة "بيك الثانية للاكتئاب BDI-II

المعايير	طلبة جامعيون (ن= 380)	طالبات جامعيات (ن 454=
المتوسط	14.44	15.12
الانحراف المعياري	10.43	9.42
الوسيط	13	13.50
المنوال	10	11
أقل درجة	54	54
أعلى درجة	صفر	صفر

جدول (11) المتوسطات الحسابية والوسيط والمنوال والانحرافات المعيارية والمدى لمجموعة المدخنين وغير المدخنين من طلبة جامعة الكويت على قائمة "بيك الثانية للاكتئاب BDI-II

المعايير	طلبة جامعيون مدخنين (ن= 463)	طلبة جامعيون غير مدخنين (ن= 350)
المتوسط	15.85	14.70
الوسيط	14.50	13
المنوال	10	صفر
الانحراف المعياري	11.75	11.95
المدى	46	56
أقل درجة	صفر	صفر
أعلى درجة	46	56

ب- الدرجات المئينية:

يبين جدول (12) الرتب المئينية لقائمة " بيك" الثانية للاكتئاب لطلاب جامعة الكويت وطلاب الجامعة من الجنسين كل على حده.

جدول (12) الدرجات المئينية المقابلة للدرجات الخام لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب لدى طلبة وطالبات جامعة الكويت

الدرجات المئينية	الدرجات الخام	
	طلبة جامعيون مدخنون (ن = 380)	طالبات جامعيات (ن = 454)
5	صفر	3
10	2	5
15	4	6
20	5	7
25	7	8
30	8	9
35	10	10.25
40	10	11
45	11	12
50	13	13.50
55	14	15
60	16	16
65	18	17
70	19	19
75	20	20.25
80	21.800	22
85	25	24
90	30	27.50
95	36	34.25
99	43	45.45

كما يبين جدول (13) الرتب المينية لطلبة الجامعة من المدخنين وغير المدخنين من الذكور فقط على قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب.

جدول (13) الدرجات المئينية المقابلة للدرجات الخام لقائمة " بيك " الثانية للاكتئاب لدى عينة من طلبة الجامعة المدخنون وغير المدخنون

الدرجات المئينية	الدرجات الخام	
	طلبة جامعيون مدخنون (ن = 463)	طلبة جامعيون غير مدخنين (ن = 350)
5	صفر	صفر
10	1.1	1
15	2.3	3
20	4	5
25	6	6
30	7	7
35	10	8
40	10.4	10
45	13	11
50	14.5	13
55	16	13
60	18	15
65	19	17
70	21	18
75	22.75	19
80	25	21.20
85	30.85	26
90	35.90	34
95	36.95	40
99	44.77	53.84

ج- الدرجات التائية:

اختيار الباحث الدرجات التائية لبناء قوائم معايير قائمة DBI-II في الكويت وذلك لأنها من واقع خبرته الكلينيكية تعتبر أكثر الدرجات مناسبة وأكثر الدراجات استخداما لعمل معايير للمقاييس النفسية ذات الصبغة الكلينيكية ومثال ذلك قائمة " منيسوتا " متعددة الأوجة للشخصية MMPI ، بالإضافة إلي ذلك فهي أكثر الدرجات مناسبة لعمل القوائم المقترحة للدرجات الفاصلة لتقييم شدة الاكتئاب.

والدرجة التائية هي درجة معيارية معدلة انحرافها المعياري 10 ومتوسطها 50 ، وقد استخدمت المعادلة التالية للحصول على الدرجات التائية .

الدرجة التائية = القيمة الخام ـ المتوسط × الانحراف المعياري المعدل + المتوسط المعدل.
الانحراف المعياري

والمقصود بالقيمة الخام = الدرجة الخام على المقياس المراد معرفة مقابلها درجة تائية .

والمتوسط = هو متوسط العينة التي ينتمي إليها الفرد المراد معرفة درجته التائية

والانحراف المعياري = هو الانحراف المعياري الثابت للدرجة التائية وهو 10

والمتوسط المعدل = هو المتوسط الثابت للدرجة التائية وهو 50 .

ولتحديد الدرجات الفاصلة الشاملة لقائمة" بيك " الثانية للإكتئاب BDI-II

اختيار الباحث أسلوباً أكثر بساطة ويقوم علي مفهوم الدرجة التائية بوصفها درجة معيارية معدله، متوسطها الثابت 50 وانحرافها الثابت 10 ، وبذلك يمكن اعتبار الدرجات المرتفعة علي القائمة تبدأ من المتوسط بالإضافة إلى انحراف معياري واحد ، أي 50+10 (نقلاً عن غريب عبد الفتاح،200: 30) باستخدام الدرجات التائية تفسر" مدى الدرجات 10-30 " على أساس أن اكتئاب منخفض، بينما يمثل مدى الدرجة التائية 40-60 اكتئاب معتدل وتمثل الدرجة التائية 70 فما فوق اكتئاب شديد ويذهب لويس كامل مليكة إلى أن الدرجة التائية 70 فيما فوق (فوق المتوسط بانحرافين معياريين) ، تعتبر غالباً حداً فاصلاً بين الأسوياء و اللاأسوياء. وبناء على ذلك، فإن الباحث الحالي يقترح الحدود التالية للدرجات التائية معنى كل مدى منها:

مدى الدرجة التائية	التصنيف	(التفسير)
30- 10	خفيف	**Mild**
60-40	معتدل	**Moderate**
90-70	شديد	**Severe**

و تستخدم هذه الحدود كأساس لعمل جداول بالدرجات الفاصلة لتقييم شدة الاكتئاب للعينات المختلفة، بمعنى أننا في هذه الحالة سوف يكون لدينا جداول بالدرجات الفاصلة لكل عينة معينة، وليست درجات فاصله لكل الأفراد بغض النظر عن مواصفاتهم الديموغرافية، وبالتالي نتلاقى ما وقعت فيه بعض الدراسات الأجنبية التي استخدمت الدرجات الفاصلة التي اقترحها بك وزملاؤه (Beck.,et al,1996 II) وأيضاً نكون قد استفدنا مما وجه لهذه الدرجات الفاصلة من أوجه نقد.

يبين جدول (14) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب لدى طلاب الجامعة من الجنسين كل على حده.

جدول (14) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام في قائمة بيك الثانية للاكتئاب BDI-II لدى طلبة و طالبات جامعة الكويت

الدرجات التائية	الدرجات الخام	
	طلبة جامعيون مدخنون (ن = 380)	طالبات (ن = 454)
10	-	-
20	-	-
30	-	-
40	5	5
50	15	15
60	25	25
70	35	35
80	45	45
90	55	55

كما يبين جدول (15) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب لدى عينة من الذكور قوامها (463) من الطلبة المدخنين و (350) من الطلبة غير المدخنين من طلاب جامعة الكويت.

جدول (15) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام في قائمة بيك الثانية للاكتئاب BDI-II لدى طلبة جامعيون كويتيون مدخنين وغير مدخنين

الدرجات التائية	الدرجات الخام	
	طلبة جامعيون مدخنون (ن = 463)	طلبة جامعيون غير مدخنين (ن = 350)
10	-	-
20	-	-
30	-	-
40	4	3
50	16	15
60	28	27
70	40	39
80	52	51
90	64	63

د- الفروق بين الجنسين لقائمة الاكتئاب BDI-II:

لتعريف الفروق بين الجنسين في الاكتئاب يوضح جدول (16) متوسطات الطلبة والطالبات في بنود قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب لدى طلبة جامعة الكويت من الجنسين.

جدول (14) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام في قائمة بيك الثانية للاكتئاب BDI-II لدى طلبة و طالبات جامعة الكويت

الدرجات التائية	الدرجات الخام	
	طلبة جامعيون مدخنون (ن = 380)	طالبات (ن = 454)
10	-	-
20	-	-
30	-	-
40	5	5
50	15	15
60	25	25
70	35	35
80	45	45
90	55	55

كما يبين جدول (15) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب لدى عينة من الذكور قوامها (463) من الطلبة المدخنين و (350) من الطلبة غير المدخنين من طلاب جامعة الكويت.

جدول (15) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام في قائمة بيك الثانية للاكتئاب BDI-II لدى طلبة جامعيون كويتيون مدخنين وغير مدخنين

الدرجات التائية	الدرجات الخام	
	طلبة جامعيون مدخنون (ن = 463)	طلبة جامعيون غير مدخنين (ن = 350)
10	-	-
20	-	-
30	-	-
40	4	3
50	16	15
60	28	27
70	40	39
80	52	51
90	64	63

د- الفروق بين الجنسين لقائمة الاكتئاب BDI-II:

لتعريف الفروق بين الجنسين في الاكتئاب يوضح جدول (16) متوسطات الطلبة والطالبات في بنود قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب لدى طلبة جامعة الكويت من الجنسين.

جدول (16) الفروق بين الجنسين في الاكتئاب لقائمة الاكتئاب BDI-II:

رقم البند	أعراض الاكتئاب	طلبة (ن=380)		طالبات (ن= 454)		قيمة "ت"
		م	ع	م	ع	
1	الحزن	0.69	0.75	0.69	0.74	0.04
2	التشاؤم	0.78	0.89	0.78	0.94	0.06
3	الفشل السابق	0.51	0.85	0.41	0.77	1.66
4	فقدان الاستمتاع	0.82	0.83	0.83	0.81	0.11
5	مشاعر الإثم (تأنيب الضمير)	0.96	0.69	0.94	0.66	0.38
6	مشاعر العقاب	1.00	0.95	0.95	0.87	0.69
7	عدم حب الذات	0.34	0.75	0.30	0.66	0.86
8	نقد الذات	1.22	1.12	1.36	0.16	1.81
9	الأفكار أو الرغبات الانتحارية	0.25	0.58	0.11	0.36	4.12
10	البكاء	0.87	1.24	0.98	1.10	1.40
11	التهيج أو الاستثارة	0.73	0.99	0.68	0.96	0.78
12	فقدان الاهتمام	0.60	0.86	0.71	0.85	1.86
13	التردد	0.68	0.89	0.88	0.98	3.18
14	انعدام القيمة	0.41	0.78	0.36	0.70	0.99
15	فقدان الطاقة	0.71	0.90	0.81	0.80	1.70
16	تغيرات في نمط النوم	0.63	0.90	0.81	0.97	2.86
17	القابلية للغضب و الانزعاج	0.64	0.81	0.77	0.91	2.31
18	تغيرات في الشهية	0.57	0.76	0.60	0.73	0.60
19	صعوبة التركيز	0.81	0.90	0.85	0.84	0.68
20	الإرهاق أو الإجهاد	0.79	0.91	0.93	0.91	2.34
21	فقدان الاهتمام بالجنس	0.46	0.75	0.36	0.74	1.88
	الدرجة الكلية	14.44	10.43	15.13	9.42	0.99

و يتضح من جدول (16) أن قيم "ت" جوهرية في (5) بنود من أعراض الاكتئاب في قائمة "بيك" الثانية للاكتئاب حيث حصلت الطالبات على متوسط

أعلى من الطلبة في البنود التالية: التردد، نمط النوم، القابلية للغضب، و الإرهاق، في حين حصل الطلبة على متوسط أعلى من الطالبات في بند الأفكار الانتحارية و بوجه عام لا توجد فروق جوهرية بين الطلبة والطالبات في الدرجة الكلية على قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب مما يؤكد بوجه عام عدم وجود فروق جوهرية بين الجنسين في الاكتئاب.

هـ- الفروق بين بعض المجموعات في الاكتئاب BDI-II:

جدول (17) لقائمة "بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II

م	أعراض الاكتئاب	طلبة (مدخنون)		طلبة غير مدخنون		قيمة "ت"	مستوى الدلالة
		م	ع	م	ع		
1	الحزن	0.81	0.77	0.72	0.77	1.4	-
2	التشاؤم	0.99	0.93	0.66	0.81	5.2	0.001
3	الفشل السابق	0.77	0.99	0.59	0.92	2.5	0.02
4	فقدان الاستمتاع	0.89	0.90	0.77	0.87	1.80	-
5	مشاعر الإثم (تأنيب الضمير)	1.04	0.80	0.99	0.82	0.82	-
6	مشاعر العقاب	1.11	0.97	0.96	0.96	2.1	0.05
7	عدم حب الذات	0.44	0.82	0.49	0.91	0.74	-
8	نقد الذات	1.08	1.03	1.27	1.12	2.32	0.05
9	الأفكار أو الرغبات الانتحارية	0.42	0.67	0.40	0.82	0.37	-
10	البكاء	1.02	1.21	0.71	1.02	3.72	0.001
11	التهيج أو الاستثارة	0.75	0.99	0.67	1.01	1.1	-
12	فقدان الاهتمام	0.70	0.92	0.64	0.90	0.93	-
13	التردد	0.66	0.82	0.69	0.95	0.54	-
14	انعدام القيمة	0.56	0.88	0.55	0.92	0.14	-
15	فقدان الطاقة	0.85	1.02	0.82	1.1	0.34	-
16	تغيرات في نمط النوم	0.58	0.87	0.57	0.89	0.040	-
17	القابلية للغضب و الانزعاج	0.72	0.87	0.64	0.85	1.17	-
18	تغيرات في الشهية	0.67	0.86	0.56	0.83	1.64	-
19	صعوبة التركيز	0.88	1.02	0.77	0.93	1.54	-
20	الإرهاق أو الإجهاد	0.85	0.92	0.89	0.97	0.55	-
21	فقدان الاهتمام بالجنس	0.61	0.79	0.52	0.85	1.43	-
	الدرجة الكلية	15.85	11.73	14.70	11.96	1.52	-

و يتضح من الجدول السابق وجود فروق جوهرية بين مجموعة الطلبة المدخنين والطلبة غير المدخنين في بعض البنود حيث حصل الطلبة المدخنون على متوسطات أعلى في التشاؤم والفشل السابق ومشاعر العقاب والبكاء في حين حصل مجموعة غير المدخنين على متوسط أعلى من المدخنين في نقد الذات. وبوجه عام لا توجد فروق جوهرية بين المجموعتين في الدرجة الكلية في الاكتئاب على قائمة " بيك" الثانية الاكتئاب.

ورقة الأسئلة والإجابة

قائمة " بيك " الثانية للاكتئاب BDI-II

الاسم: العمر: سنة الجنس المهنة:

الجنسية: الحالة الاجتماعية: تاريخ

التعليم:

تعليمات :

تتضمن هذه الورقة 21 مجموعة من العبارات ، الرجاء أن تقرأ كل مجموعة من العبارات بعناية ، ثم اختر من كل مجموعة عبارة واحدة والتي تصف بطريقة أفضل الطريقة التي تشعر بها خلال الأسبوعين الأخيرين بما في ذلك اليوم . ضع دائرة حول الرقم جوار العبارة التي اخترتها .

1 – الحزن

0 - لا أشعر بالحزن .

1 - أشعر بالحزن أغلب الوقت .

2 - أنا حزين طول الوقت .

3 - أنا حزين أو غير سعيد لدرجة لا أستطيع تحملها .

2 – التشاؤم .

0 – لم تفتر همتي فيما يتعلق بمستقبلي .

1 – أشعر بفتور الهمة فيما يتعلق بمستقبلي بطريقة أكبر مما اعتدت.

2 – لا أتوقع أن تسير الأمور بشكل جيد بالنسبة لي .

3- أشعر بأنني لا أمل لي في المستقبل وأنه سوف يزداد سوءا .

3 - الفشل السابق .

0 – لا أشعر بأنني شخص فاشل .

1 – لقد فشلت أكثر مما ينبغي .

2 – كلما نظرت إلى الوراء أري الكثير من الفشل .

3 – أشعر بأنني شخص فاشل تماماً .

4- فقدان الاستمتاع .

0 – أستمتع بالأشياء بنفس قدر استمتاعي بها من قبل

1 – لا استمتع بأشياء بنفس القدر الذي اعتدت عليه .

2 – احصل على قدر قليل جدا من الاستمتاع من الأشياء التي اعتدت الاستمتاع بها .

3 – لا أستطيع الحصول على أي استمتاع من الأشياء التي اعتدت الاستمتاع بها .

5- مشاعر الإثم (تأنيب الضمير).

0 – لا أشعر بالإثم (تأنيب الضمير) .

1 – أشعر بالإثم (تأنيب الضمير) عن العديد من الأشياء التي قمت بها أو أشياء كان يجب أن أقوم بها ولم أقم بها.

2 – أشعر بالإثم (تأنيب الضمير) أغلب الوقت .

3 – أشعر بالإثم (تأنيب الضمير) طول الوقت .

6- مشاعر العقاب .

0-لا أشعر بأنه يقع على عقاب .

1- أتوقع أن يقع علي عقاب .

2- أشعر بأنه يقع علي عقاب .

7- عدم حب الذات .

شعوري نحو نفسي كما هو .

- فقدت الثقة في نفسي .
- خاب رجائي في نفسي .
- لا أحب نفسي .

8- نقد الذات .

0 – لا أنقد أو ألوم نفسي أكثر من المعتاد .

1 – انقد نفسي أكثر مما اعتدت .

2 – أنقد نفسي على كل أخطائي .

3 – ألوم نفسي على كل ما يحدث من أشياء سيئة .

9- الأفكار أو الرغبات الانتحارية

0 – ليس لدى أي أفكار للانتحار .

1 – لدى أفكار للانتحار ولكن لا يمكنني تنفيذها .

2 – أريد أن انتحر .

3 – قد انتحر لو سنحت لي الفرصة .

10- البكاء .

0 – لا أبكي أكثر مما اعتدت .

1 – أبكي أكثر مما اعتدت .

2 – أبكي أكثر من أي شيء بسيط .

4 – أشعر بالرغبة في البكاء ولكنني لا أستطيع .

11- التهيج والاستثارة .

0 – لست أكثر تهيجا أو استثارة عن المعتاد .

1 – أشعر بالتهيج والاستثارة أكثر من المعتاد .

2 – اهتاج أو استثار لدرجة أنه من الصعب على البقاء بدون حركة.

3 – اهتاج أو استثار لدرجة تدفعني للحركة أو فعل شيء ما .

12- فقدان الاهتمام .

0 – لم أفقد الاهتمام بالآخرين أو بالأنشطة .

1 – اهتم بالآخرين أو بالأمور أقل من قبل .

2 – فقدت أغلب اهتمامي بالآخرين والأمور الأخرى .

3 – من الصعب أن اهتم بأي شيء .

13- التردد .

0 – اتخذ القرارات بنفس كفاءتي المعتادة .

1 – أجد صعوبة أكثر من المعتاد في اتخاذ القرارات .

2 – لدى صعوبة أكثر بكثير مما اعتدت في اتخاذ القرارات .

3 – لدى مشكلة اتخاذ أي قرارات .

14- انعدام القيمة .

0 – لا أشعر بأنني عديم القيمة .

1 – لا اعتبر نفسي ذو قيمة وذو نفع كما اعتدت أن أكون.

2 – أشعر بأنني عديم القيمة بالمقارنة بالآخرين .

3 – أشعر بأنني عديم القيمة تماما .

-15 فقدان الطاقة . – لدي نفس القدر من الطاقة كالمعتاد . – لدي قدر من الطاقة أقل مما اعتدت . – ليس لدي طاقة كافية لعمل الكثير من الأشياء . – ليس لدي طاقة كافية لعمل أي شيء.	**16- تغيرات في نمط النوم .** 0 – لم يحدث لي أي تغير في نمط (نظام) نومي . 1 – أ – أنام أكثر من المعتاد إلى حد ما . 1 – ب – أنام أقل من المعتاد إلى حد ما . 2 – أ – أنام أكثر من المعتاد بشكل كبير . 2 – ب – أنام أقل من المعتاد بشكل كبير . 3 – أ – أنام أغلب اليوم . 3 – ب – أستيقظ من نومي مبكرا ساعة أو ساعتان ولا أستطيع أن أعود للنوم مرة أخرى .
- القابلية للغضب أو الانزعاج . – قابليتي للغضب أو الانزعاج لم تتغير عن المعتاد – قابليتي للغضب أو الانزعاج أكبر من المعتاد . – قابليتي للغضب أو الانزعاج أكبر بكثير من المعتاد – لدي قابلية للغضب أو الانزعاج طول الوقت .	**18- تغيرات في الشهية .** 0 – لم يحدث أي تغير في شهيتي . 1 –أ – شهيتي أقل من المعتاد إلى حد ما . 1 –ب – شهيتي أكبر من المعتاد إلى حد ما . 2 –أ – شهيتي أقل كثيرا من المعتاد . 2- ب– شهيتي أكبر كثيرا من المعتاد . 3- أ – ليست لي شهية على الإطلاق . 3 –ب – لدي رغبة قوية للطعام طول الوقت .
- صعوبة التركيز . – أستطيع التركيز بكفاءتي المعتادة . – لا أستطيع التركيز بنفس الكفاءة المعتادة . – من الصعب على أن أركز عقلي على أي شيء لمدة طويلة . – أجد نفسي غير قادر على التركيز على أي شيء .	**20- الإرهاق أو الإجهاد .** 0 – لست أكثر إرهاقا أو إجهادا من المعتاد . 1- أصاب بالإرهاق أو الإجهاد عن عمل الكثير من الأشياء التي اعتدت عملها . 2- يعوقني الإرهاق أو الإجهاد عن عمل الكثير من الأشياء التي اعتدت عملها . 3- أنا مرهق أو مجهد جدا لعمل أغلب الأشياء التي اعتدت عليها.
- فقدان الاهتمام بالجنس . – لم ألاحظ أي تغير في اهتمامي بالجنس حديثا . – أنا أقل اهتماما بالجنس مما اعتدت – أنا أقل اهتماما بالجنس الآن لدرجة كبيرة – فقدت الاهتمام بالجنس تماما .	

ورقة تقدير الدرجة
قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II

الاسم: الجنس: الجنسية :   المستوى التعليمي:

الحالة الاجتماعية: المهنة :   تاريخ التطبيق :

المعايير	قائمة " بيك" الثانية للاكتئاب BDI-II
الدرجة الخام	
الدرجة المعيارية	
الدرجة الميئينية	
الدرجة التائية	
ملاحظات	

المراجع

1- أحمد عكاشة (1998). ***الطب النفسي المعاصر***، ط4، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية.

2- غريب عبد الفتاح غريب (2000) ***مقياس الاكتئاب (د-2) BDI-II التعليمات ودراسات الثبات والصدق وقوائم المعايير والدرجات الفاصلة***. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الأولى.

3- فرج عبد القادر طه (محرر) (1993). **موسوعة علم النفس والتحليل النفسي**. الكويت: دار سعاد الصباح.

4- American Psychiatric Association (1994). ***Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder*** (4th ed). Washington DC: Author.

5- Beck A. Steer, R. & Brown, G. (1996). ***Manual for Beck Depression Inventory-II.*** San Antonio TX: Psychological Corporation.